



O uso de solventes orgânicos em processos de síntese, extração ou purificação de compostos orgânicos é uma prática corrente e, em muitos casos, inevitável. Apesar de ocasionalmente surgirem publicações sobre as vantagens da substituição destes solventes por água, ou mesmo a execução de sínteses na ausência de qualquer solvente, a verdade é que não é fácil fazer química sem solventes orgânicos. Nos casos em que não é possível evitar a sua utilização, deve-se usar preferencialmente solventes “verdes”, isto é, menos tóxicos e perigosos para os humanos e o meio ambiente.

O uso de solventes orgânicos está inevitavelmente associado a um conjunto de perigos físicos (incêndio, explosão, etc.), perigos para a saúde humana (intoxicação, corrosão de tecidos, etc.) e perigos para o ambiente que é necessário ter em consideração na hora de selecionar o solvente mais adequado para um determinado processo. Ou seja, é importante ponderar a *perigosidade* de solventes alternativos e optar pelo mais “verde”. A “verdura” dos solventes é um conceito que tem vindo a ganhar importância quer no contexto industrial quer no âmbito da investigação ou do ensino da química a nível universitário. No entanto, no artigo “Pedagogia da segurança laboratorial – solventes no ensino secundário”, publicado neste número do QUÍMICA, este assunto é discutido a nível do ensino secundário, sendo analisada a perigosidade dos solventes propostos para a realização de experiências laboratoriais. Usando as palavras dos autores, “este artigo tem como objetivo último incentivar a substituição ou eliminação de solventes que envolvam perigos elevados no ensino da química, no quadro do desenvolvimento de uma nova pedagogia da segurança baseada na Química Verde.”

Na química laboratorial as questões de segurança são essenciais e devem ser apresentadas e discutidas com os estudantes o mais cedo possível. Introduzir o conceito da “verdura” dos solventes ao nível do ensino secundário é certamente um passo na direção certa. A escolha deste assunto para tema de capa do QUÍMICA representa um claro apoio a iniciativas que visem uma maior segurança das atividades experimentais que envolvam solventes (ou reagentes) potencialmente perigosos.

Augusto Tomé

Boletim da Sociedade Portuguesa de Química

Propriedade de

Sociedade Portuguesa de Química
ISSN 0870 – 1180
Registo na ERC n.º 125 525
Depósito Legal n.º 51 420/91
Publicação Trimestral
N.º 146, julho-setembro 2017

Redação e Administração

Av. da República, 45 - 3.º Esq. – 1050-187 Lisboa
Tel.: 217 934 637 ▪ Fax: 217 952 349
bspq@ua.pt
www.spq.pt

Editor

Augusto Tomé

Editores-Adjuntos

Ana Paula Esteves, Carlos Serpa, Paulo Mendes,
Sérgio M. Santos, Vasco D.B. Bonifácio

Comissão de Aconselhamento Editorial

A.M. Nunes dos Santos, Helder T. Gomes, Hugh D.
Burrows, João Paulo R. F. André, Joaquim L. Faria,
Jorge Morgado, Mário N. Berberan-Santos

Publicidade

Leonardo Mendes
Tel.: 217 934 637 ▪ Fax: 217 952 349
leonardo.mendes@spq.pt

Design Gráfico e Paginação

Paula Martins

Impressão e Acabamento

Tipografia Lousanense
Rua Júlio Ribeiro dos Santos – Apartado 6
3200-901 Lousã – Portugal
Tel.: 239 990 260 ▪ Fax: 239 990 279
geral@tipografialousanense.pt

Tiragem

1 500 exemplares

Preço avulso

€ 5,00
Assinatura anual – quatro números
€ 18,00
(Continente, Açores e Madeira)
Distribuição gratuita aos sócios da SPQ

As colaborações assinadas são da exclusiva responsabilidade dos seus autores, não vinculando de forma alguma a SPQ, nem a Direção do QUÍMICA.

São autorizadas e estimuladas todas as citações e transcrições, desde que seja indicada a fonte, sem prejuízo da necessária autorização por parte do(s) autor(es) quando se trate de colaborações assinadas.

A Orientação Editorial e as Normas de Colaboração podem ser encontradas no fascículo de outubro-dezembro de cada ano e no sítio *web* da SPQ.

Publicação subsidiada pela

FCT Fundação para a Ciência e a Tecnologia
MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR

Apoio do Programa Operacional Ciência,
Tecnologia, Inovação do Quadro Comunitário de Apoio III